

## **Образовательная область: «Познавательное развитие»**

### **Тема: «Одежда»**

**18 мая- 22 мая 2020**

#### **Цели:**

- ✓ Расширить знания детей об одежде.  
Обогатить словарь детей по теме.
- ✓ Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).
- ✓ Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы.
- ✓ Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.

#### **Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали»**

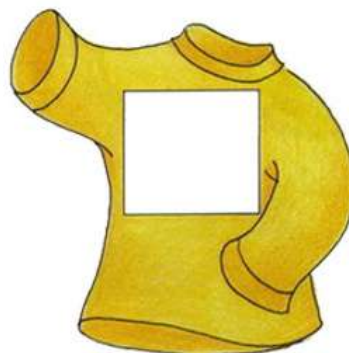
Обратите внимание ребенка на одежду куклы, аналогичную одежду детей, просите назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.)

#### **Игра с прищепками «Платье»**

Давайте с помощью прищепок сделаем платье длинные рукава и оборки внизу. Можете подбирать прищепки такого же цвета, как платье, можете чередовать их, а можете сделать разноцветным. В ходе работы, интересуйтесь у ребенка, какого цвета прищепки он использовал.

## Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.



## Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»

Возьмите половинки разной одежды, предложите ребенку найти к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое. После выполнения задания ребенком, спросите его о том, какая именно одежда у него получилась.

## Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»

Перед вами на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда. Накройте этот лишний предмет ладонью. Что вы накрыли? Почему? Чайник (мячик) — не одежда.



## Рассматривание картины «Швея»

Сегодня мы видели много разной одежды, а кто же ее делает? Вы знаете, кто шьет одежду? Посмотрите, на этой картинке нарисована швея — так называют человека, который шьет. Вот эта швея шьет юбку. Другая швея сшила мое платье. Еще другие швеи сшили вашу одежду. А какими инструментами пользуется швея? Иголка, ножницы, швейная машинка.

